

情報教育研究集会



慶應義塾オープンコースウェア


福原 美三
y-fuku@dmc.keio.ac.jp
 慶應義塾大学 DMC機構 教授




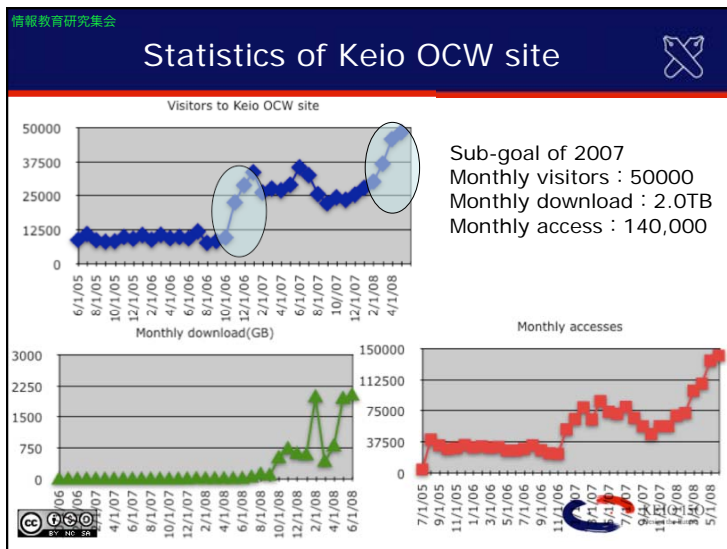
1

情報教育研究集会

慶應義塾OCW



- 文系学部の専門科目から公開
- 日英同時公開から開始
- 最近のトピックス
 - 映像配信
 - Podcasting
 - 150年記念事業関連映像の公開

情報教育研究集会

Opening up special lectures to iTunes




情報教育研究会

Opening up Keio OCW to iTunes

The screenshot shows the iTunes application window with the 'PODCASTS' section selected. It displays a grid of podcast thumbnails for '慶應義塾OCW' (Keio University Open Courseware) across various subjects like '社会' (Society), '経済' (Economics), and '英語' (English). The interface includes standard iTunes controls and a sidebar with library options.

情報教育研究会

慶應義塾OCWサイトへのアクセス

2008.4 1ヶ月のデータ

Usage by Country for April 2008

1	Japan (46%)
2	Network (29%)
3	Unresolved/Unknown (14%)
4	US Commercial (5%)
5	China (4%)
6	Sweden (1%)
7	US Educational (1%)
8	United Kingdom (1%)
9	India (1%)
10	Australia (1%)
11	Taiwan
12	Peru
13	Italy
14	Viet Nam
15	Pakistan
16	Germany
17	Hong Kong
18	Non-Profit Organization
19	France
20	Malaysia

KEIO 150
Design the Future

情報教育研究会

Special site for annotatable movies

The screenshot shows the Castalia website interface. The main heading is 'KEIO OPENCOURSEWARE channel with fusen'. Below it, there's a video player area with a thumbnail for 'KEIO OPENCOURSEWARE channel guide'. The page includes navigation tabs like 'Home', 'チャンネルガイド', and 'チャンネル'. A sidebar on the right contains a list of video thumbnails.

情報教育研究会

コメント付与可能な動画配信

The screenshot shows a video player on the Castalia website. A callout box on the right contains the following text:

- ・動画の任意の場所にメモ
- ・閲覧者間で共有可
- ・ipodで閲覧可

The video player interface includes standard playback controls and a 'Mixed Fusen' button below the video.

情報教育研究会

Special site for annotatable movies

castalia Learn together

06D-003 Electronic Circuit Theory

理電論気回路

06D-003 慶應義塾OCW「電気回路理論(2007年 担当:池原雅章)」
電気回路理論(2007年 担当:池原雅章)12月19日その2

電気回路理論(2007年 担当:池原雅章)12月19日その2

- Memo can be added in anyplace
- Sharable among learners
- Available for ipod/iPhone

情報教育研究会

OCW with fusen

Interaction among learners via fusen and accumulation of fusen as learning portfolios

Learners in distance

University's OCW site

Classroom

University

Keio Opencourseware Channel >>>

KEIO 150 Design the Future

情報教育研究会

Short tour on iPhone

KEIO 150 Design the Future

情報教育研究会

Demo movie

KEIO 150 Design the Future

情報教育研究会

OCWの意義と効果

- 提供側（大学）にとっての意義
 1. 知識の世紀における大学の中長期的な社会的使命としての情報(知識)発信
 2. 教育のデジタル化推進の牽引役（教員の意識改革推進）
 3. 広報的価値（大学内容そのものの公開＝正しい理解）
 4. 講義自体の質的な改善
- 利用する側にとっての意義
 1. 社会人に対する効率的・効果的な学習機会提供手段
 2. 受験生・留学希望者にとって、実際の講義内容の日常的な確認手段の提供
 3. 教育者にとって高価値・信頼性の高い教育素材の提供

KEIO 150
Design the Future

情報教育研究会

OCWとe-Learningの連携 (縦方向の付加価値)

e-Learning 教材

知識ポータル (学習履歴)

教育サポート

社会人等の継続専門教育 (知的付加価値向上)

市場性・社会のニーズ

OCW

あまねく学習機会を提供

戦略性に基づきデジタル化+構造化+権利処理

大学の既存知財 (講義)

KEIO 150
Design the Future

情報教育研究会

組織的OCWの活用 (横方向の付加価値)

Global OCW

領域毎の検索
テーマ毎の検索

A大学OCW

B大学OCW

Z大学

大学の既存知財 (講義)

学際的教育・研究の促進

同一領域の質的向上

KEIO 150
Design the Future

情報教育研究会

課題

- 対内・外認知の拡大
- 財政的基盤確立
- 知的所有権処理の効率化
- コンテンツ作成・流通・管理基盤整備
- 国際交流の拡大

KEIO 150
Design the Future